

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรเคมี

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา		
2. รหัสวิชา	กค499		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเกษตรเคมี		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร. เพ็ญภา จักรสมศักดิ์		
8. การแก้ไขล่าสุด			
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ - ชั่วโมง	การศึกษา 90 ชั่วโมง ด้วยตัวเอง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes)

- CLO1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือได้
- CLO2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสื่อสารในเชิงวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เรื่องที่น่าสนใจทางด้านเกษตรเคมี เพื่อเขียนสรุปใจความสำคัญ พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน โดยความเห็นชอบของคณาจารย์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. เหตุผลในการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
เพื่อให้ นักศึกษายังคงมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019
2. รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนของบทเรียนใน 4 สัปดาห์แรก เป็นการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ มีการมอบหมายงาน และส่งงานผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Team

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาจะต้องมีการส่งงานมอบหมายตรงเวลา และครบตามจำนวนงานที่กำหนดไว้
2. นักศึกษาจะต้องนำเสนอบทความวิชาการในรูปแบบการสัมมนา

หมวดที่ 5 : การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง (Specific learning outcomes)

- PLO 1 อธิบายหลักการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรในการผลิตพืช
- PLO 2 มีทักษะในการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรอย่างถูกต้อง
- PLO 3 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรสำหรับมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรในระบบต่าง ๆ ได้
- PLO 4 เสนอแนวทางการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน
- PLO 6 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic learning outcomes)

PLO 6 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

3.1 ปฏิบัติงานให้ทันกำหนด มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ โดยเน้นการส่งงานมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และไม่คัดลอกเนื้อหาจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

3.2 ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การมอบหมายให้ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการสัมมนา การสืบค้น และการอ่านบทความทางวิชาการ เพื่อสามารถนำมาสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจทั้งในรูปแบบการเขียนและนำเสนอปากเปล่า

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 1 อธิบายหลักการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรในการผลิตพืช PLO 2 มีทักษะในการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรอย่างถูกต้อง PLO 3 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรสำหรับมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรในระบบต่าง ๆ ได้ PLO 4 เสนอแนวทางการจัดการปัจจัยการผลิตและสารเคมีทางการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน PLO 6 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	CLO1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือได้ CLO2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสื่อสารในเชิงวิชาการ	1. บทนำ - ความหมายของการสัมมนา - องค์ประกอบของสัมมนา - รูปแบบการสัมมนา - การเลือกหัวข้อเรื่อง 2. การค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ 3. หลักการอ่านบทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. การจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา - การเรียบเรียงบทความ - การแสดงผล - การเขียนเอกสารอ้างอิง 5. รูปแบบการนำเสนอในการสัมมนา - การนำเสนอโปสเตอร์ - การนำเสนอแบบปากเปล่า 6. พัฒนาทักษะการนำเสนองาน 7. นำเสนอการสัมมนา

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	บทนำ - ความหมายของการสัมมนา - องค์ประกอบของสัมมนา - รูปแบบการสัมมนา - การเลือกหัวข้อเรื่อง	6	เพ็ญภา

3-4	การค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและนานาชาติ	6	เพ็ญญา
5-6	หลักการอ่านบทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	6	เพ็ญญา
7-8	การจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา - การเรียบเรียงบทความ - การแสดงผล - การเขียนเอกสารอ้างอิง	6	เพ็ญญา
9-10	รูปแบบการนำเสนอในการสัมมนา - การนำเสนอโปสเตอร์ - การนำเสนอแบบปากเปล่า	6	เพ็ญญา
11-12	พัฒนาทักษะการนำเสนองาน	6	เพ็ญญา
13-15	นำเสนอการสัมมนา	9	เพ็ญญา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การจัดทำบทความย่อ - การนำเสนอเชิงวิชาการแบบปากเปล่า	- การบรรยาย - การมอบหมายงาน	CLO1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือได้ CLO2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสื่อสารในเชิงวิชาการ

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การเขียนบทความย่อ	40 %
การนำเสนอสัมมนา	60%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการบรรยายที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน

งานบริการวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การเขียนบทคัดย่อ	จากหัวข้อบทความทางวิชาการที่นักศึกษาสนใจ	1
การนำเสนอสัมมนา	จากหัวข้อบทความทางวิชาการที่นักศึกษาสนใจ	1

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การประเมินผล	ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21 st Century skills
การเขียนบทคัดย่อ	CLO1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือได้ CLO2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสื่อสารในเชิงวิชาการ	ความจำ ความเข้าใจ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
		ความจำ ความเข้าใจ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
การนำเสนอสัมมนา	การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และสื่อสารในเชิงวิชาการ	ความเข้าใจ การนำไปใช้	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
การเขียนบทคัดย่อ	ตามแบบประเมินผลงานของผู้สอน
การนำเสนอสัมมนา	ตามแบบประเมินผลงานของผู้สอน

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การเขียนบทคัดย่อ	สัปดาห์ที่ 12
การนำเสนอสัมมนา	สัปดาห์ที่ 13-15

หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์หลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร. เพ็ญภา จักรสมศักดิ์ วันที่ 18 ธันวาคม 2563